**重点辅导学生\*计划**

|  |
| --- |
| **特长生：**  **李书瑶：** 具有良好的信息素养，表现出思维敏捷和实践操作应变能力较强的特点。她展现了很强的学习积极性和自主性，但也有提升的空间，这为她未来的发展提供了更多的可能性。  **孙春城：**学习能力强，兴趣广，对信息概念有着深刻的理解和广泛的知识面。然而，他在课堂上缺乏自律，经常胡闹，这样不利于他自己的学习，也会打扰其他同学。  **王一鸣：** 勤奋好学，对信息知识基础有很好的理解。他在课堂上表现积极，然而，小强在打字方面存在一些困难，这影响了他在上机练习中的效率。考虑进行强化训练，提供额外的练习机会，  措施：   1. 留给他么很大的空间去自主探索，调动他们积极的参与课堂活动，以满足他们对知识的需求。 2. 充分发挥特长生的作用，带动后进，实现合作互助。 3. 加强课外积累，拓展学生的视野，加强学生的灵活运用所学知识解决实际问题的能力，发展学生的综合应用能力。   **困难生：**  **龚予宸**: 在信息基础方面可能缺乏一些必要的技能，比如文件的管理、搜索和整理等。这可能导致在实际的操作中出现困扰，使他在课堂上跟不上其他同学的步伐。在自学能力和解决问题的能力上有所欠缺。对于一些复杂的技术概念或问题，他可能需要更多的辅导和指导，而在独立解决问题时可能感到困难。  **金子璇**: 主要表现为对计算机操作不熟悉和对信息概念理解有限。她可能在使用计算机软件和工具时感到困难，影响了她在实际应用中的效率。其次对信息概念的理解力有限，可能对计算机术语和相关概念感到陌生。这可能导致她在理解课程内容时遇到障碍，需要更多的时间和努力去消化这些抽象的概念。  措施   1. 教学中注意分层教学，放低要求，逐步提高。 2. 要指导他们掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯。 3. 多关注，多鼓励少批评，布置适当放松的练习作业帮助他们树立信心，让他们体验到学习的成功感，激发学习的兴趣。 |

**\*重点辅导性质：特长生或后进生**

**教师教学计划**

\_\_\_\_\_\_\_学年度\_\_\_\_\_\_\_学期 制定日期\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | **学 科** | | |  | | **年 级** | | |  | | | | **班 级** | | |  |
| **教学质量基本情况分析** | 上一学期已经学习了文字编辑、图片处理、文件操作、资源管理、网络的基本知识、演示文稿中的超级链接等内容，很多知识可以迁移到本学期的网页制作学习。八年级有电脑上网的生活阅历，但是大部分的学生对Frontpage网页制作一无所知，本学期选择了适合制作网站的活动作为主线来组织学生学习。通过学习，可以让学生体会到学习网站制作的趣味性和实用性，从而提高他们学习信息技术的兴趣。有一定的自主学习及探索行为，小组合作交流的能力，对于八年级个体差异较大，存在一定的困难，所以通过"教师演示指导与学生练习"结合的方式，重视学生之间的协作与互助，通过主题网站解决问题、完成不同的分工任务满足不同层次学生的需求。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教学质量目标及措施** | 目标：  1. 通过使用软件制作三个网站，掌握使用表格对网页进行布局和网页编辑的基本操作技能。  2. 通过网站的建设交流，互动促进合作学习，体验合作交流给自己带来的帮助。  3. 通过制作三个网站的过程，体会收集、整理信息的过程，掌握信息收集和筛选的有效方法，培养和提高学生的信息鉴别和筛选能力。  措施：  1. 一周一课，以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。  2. 学习国家新课程标准，改善课堂教学方式和手段，促进学生主动学习。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教学**  **研究** | 教科研课题 | |  | | | 成果形式 | |  | | | | 完成日期 | | | |  | |
| 公开课课题 | | |  | | | | | | | | | 开课日期 | |  | | |
| **选 修 课 活 动 课** | 选修课名称 | | |  | | | | | | | | | 参加人数 | |  | | |
| 活动课名称 | | |  | | | | | | | | | 参加人数 | |  | | |
| 业务进修内容 | | |  | | | | | | | | | 选修形式 | |  | | |
| 重点辅导对象 | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **单元**  **测验**  **安排** | 周 次 | | | 内 容 | | | | | 周 次 | | 内 容 | | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |
| **培养青年教师活动内容** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |

**学期授课进度安排表**

2024学年第一学期 八 年级 1.2 班 信息科技 学科 戴意芳 教师

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日 期** | **课时** | **教 学 内 容 安 排** |
| 1 | 9.2-9.6 |  | 新机安装工作 |
| 2 | 9.9-9.13 |  | 活动1美丽家园：准备行动 |
| 3 | 9.16-9.20 |  | 准备行动 |
| 4 | 9.23-9.27 |  | 网页制作起步 |
| 5 | 9.30-10.4 |  | 国庆休假 |
| 6 | 10.7-10.11 |  | 网页制作起步 |
| 7 | 10.14-10.18 |  | 网页进一步加工 |
| 8 | 10.21-10.25 |  | 网页进一步加工 |
| 9 | 10.28-11.1 |  | 准备行动 |
| 10 | 11.4-11.8 |  | 准备行动 |
| 11 | 11.11-11.15 |  | 使用“个人网站” |
| 12 | 11.18-11.22 |  | 表格进一步应用 |
| 13 | 11.25-11.29 |  | 表格进一步应用 |
| 14 | 12.2-12.6 |  | 网页页面的链接 |
| 15 | 12.9-12.13 |  | 网页页面的链接 |
| 16 | 12.16-12.20 |  | 框架网页应用 |
| 17 | 12.23-12.27 |  | 框架网页应用 |
| 18 | 12.30-1.3 |  | 期末考查 |
| 19 | 1.6-1.10 |  |  |
| 20 | 1.13-1.17 |  |  |
|  |  |  |  |

**对教材的分析和总体设想**

|  |
| --- |
| 本单元选择了三个适合制作网站的活动作为主线来组织学生学习。这三个活动分别是“美丽家园——上海历史风貌”、“我的个人网站”、“全人类的骄傲——世界遗产”。在活动过程中，循序渐进地指导学生认识网页制作软件的特点和作用，学习网页制作软件的技能，并且创设必要的情景，组织学生利用现有的资源，不仅学习软件技能，还着重培养和锻炼学生的信息组织、分析、表达、处理能力；在活动形式上，多层次、多形式地组织学生的小组合作学习，培养学生合作学习能力；此外，在活动中也关注学生的评价能力以及回顾、总结、整理等方面的能力的培养。   * “活动1美丽家园——上海历史风貌”是第一个活动。这个活动作为网站制作学习的引子。在这个活动中采用制作单个网页、建立网页文件之间的超级链接组成一个网站的方式，让学生能够很快地掌握网站制作的基本方法，由此传递给学生快乐学习的信息，激发学生学习的热情。 * “活动2我的个人网站”是第二个活动。在活动1学习的基础上，采取应用网站模板（个人网站模板）形式来构建网站结构，让学生体验和比较自己制作网页文件组成网站方法与应用网站模板来构建网站两种方法的区别和联系。 * “活动3全人类的骄傲——世界遗产”是一个小组形式的活动。在前两个活动的基础上，要学生体验发挥个人特长，团结协作、共同进步。在这个活动中主要学习如何按照网站规划的一般过程，系统的策划和设计网站，以及利用网页制作工具实现特殊效果的方法。   本学期教学内容以小组活动学习主题网页制作，在小组合作的时候如果不分先后顺序和轻重缓急，就会手忙脚乱、丢三落四。因此，在学生明确活动的任务和要求后，教师把事先做好的学生范例，在活动开始之初展示给学生看，有助于学生具体地明确活动的任务和要求。在进行小组分工及活动准备时，教师可引导学生总结前面的活动创建-一个主题网站的主要任务、步骤，然后再进行小组的合理分工。从活动1到活动3，学生们的实操能力和创造自由度逐渐提高的；在教师也逐渐的减少支持的力度，皆在培养学生的自主学习与自主解决问题的能力。 |